



XXV CONGRESSO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

A atração pedagógica pelo mar durante o século XX

Barcelona, 23, 24 e 25 de novembro de 2022

Terceira circular

Apresentamos esta atividade, organizada pelo Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social Contemporani (GREPPS) da Universidade de Barcelona e pela Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana (filial do Institut d'Estudis Catalans), que se centrará na relação entre o mar e a pedagogia.

Os eixos temáticos estabelecidos são:

1/ O mar como paisagem pedagógica

Centra-se no estudo de todas as práticas educativas (escolas ao ar livre, acampamentos escolares) que conseguiram combinar praia, areia e água. Não há dúvida de que todas foram criadas sob a bandeira do espírito de renovação pedagógica que surgiu entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX.

2/ O mar como meio de comunicação e troca

Este amplo horizonte que desenha o mar permite a circulação de sujeitos, ideias e objetos educativos entre diferentes territórios, desde uma perspectiva mediterrânica, europeia ou transoceânica. É claro que os discursos e as práticas educacionais são sempre atravessados por diferentes influências e recepções de todo o mundo e, portanto, reserva um espaço de biografia histórica para traçar as viagens de estudo, percursos, navegações, exílios de professores/as, educadores/as e pedagogos/as.

3/ O mar e a descoberta da corporalidade

A alegria de estar ao ar livre evidencia a importância do corpo na educação, com a presença de diferentes pensamentos pedagógicos e práticas físicas (ginástica sueca, natação, jogos, esportes, etc.). Essa presença também pode levar à educação do corpo, em sentido higiênico, e, além disso, à promoção de uma série de valores (sacrifício, luta e respeito às normas e regulamentos).



4/ O mar e a educação estética

O plenarismo como movimento cultural tornou possível captar *in situ* a força inspiradora da natureza. Essa presença e contato com a natureza também tiveram sua tradução pedagógica (caminhadas e passeios pedagógicos) e, ao mesmo tempo, diferentes discursos e práticas educativas promovem o abandono da marginalidade de disciplinas como a música, a expressão plástica e a poesia nos contextos educacionais com uma estética marítima.

5/ O mar como viagem: pesquisa e ensino em história da educação

Secção dedicada à historiografia, pesquisa em história da educação, didática e inovação docente em história da educação a nível universitário. Pretende-se também fazer um exercício retrospectivo da Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana (subsidiària do Institut d'Estudis Catalans), pois esta será a vigésima quinta edição e, ao mesmo tempo, um exercício de equilíbrio do ensino e da pesquisa feitos até agora.

Datas importantes do Congresso

***3 de dezembro de 2021:** Finaliza o prazo para o envio da proposta de comunicação ao seguinte e-mail: 25jornades.hist.educ@correu.iec.cat

É muito importante que na proposta de comunicação se especifique o NOME COMPLETO do autor ou autora; E-MAIL; TÍTULO da proposta de comunicação; EIXO TEMÁTICO no qual se inscreve a proposta de acordo com as circulares enviadas e, por último, um RESUMO com uma extensão de 400-500 palavras e 4 PALAVRAS-CHAVE, em uma das línguas do Congresso (Catalão, Espanhol, Português e Inglês).

Todos os autores da comunicação (são aceitos no máximo dois autores) devem estar inscritos no Congresso e, independentemente de a autoria ser individual ou compartilhada, se aceitará, no máximo, a apresentação de duas comunicações por participante.

***21 de janeiro de 2022:** Resposta sobre aceitação da proposta de comunicação pelo e-mail

***17 de junho de 2022:** Finaliza o prazo para pagar a inscrição com preço reduzido

***20 de maio de 2022:** Finaliza o prazo para enviar a comunicação completa. Além disso, alguns deles serão selecionadas, de acordo com os critérios estabelecidos pelo comitê científico, para a elaboração de um livro que será publicado após a realização da XXV Congresso Internacional de História da Educação.



Ponentes confirmados

M^a DEL MAR DEL POZO ANDRÉS



Graduada e doutora em Filosofia e Ciências da Educação, com Prêmio Extraordinário de Fim de Graduação e Prêmio Extraordinário de Doutorado. Professora de História da Educação na Universidade de Alcalá. Suas linhas de pesquisa são: história da educação urbana, formação inicial e permanente de professores, recepção e transferência de correntes educacionais internacionais, papel da educação na construção das identidades nacionais, educação e gênero, e cultura escolar.

ANTONI BOSCH-VECIANA



Doutor em Filosofia. Catedrático de Filosofia do ensino médio (1983-2011). Professor da Faculdade de Filosofia-URL (1990-2021). O seu campo de estudo é o universo da



filosofia antiga. Participou de simpósios, congressos e colóquios nacionais e internacionais. Publicou muitos artigos e livros sobre as suas áreas de especialidade

JUSTINO PEREIRA DE MAGALHÃES



Historiador da Educação, Professor Catedrático do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Domínios de investigação e publicação: História da Educação e da Escolarização; História da Alfabetização; História do Livro Escolar; História das Instituições Educativas; História do Local e do Município Pedagógico

Para mais informações, podem visitar o seguinte link: <https://25jihe.iec.cat/>

Convidamos vocês a participarem e prepararem suas comunicações e, para qualquer esclarecimento, estamos à sua disposição: 25jornades.hist.educ@correu.iec.cat

Barcelona, 20 de setembro de 2021



Comitè organitzador: Anna Aguilar Porta (Universitat de Barcelona), Meritxell Arderiu Antonell (Universitat de Barcelona), Jordi Brasó Rius (SHEPLC-GREPPS-Universitat de Barcelona), Oriol Brugarolas Bonet (Universitat de Barcelona), Elsa De La Fuente Espasa (CRAI-Biblioteca Campus Mundet), Clara Domènech Vivas (Universitat de Barcelona), Laura Fontán de Bedout (Universitat de Barcelona), Jordi Garcia Farrero (SHEPLC-GREPPS-Universitat de Barcelona), Cristian Martinez Gutiérrez (Universitat de Barcelona), Sergio Irañeta (Universitat de Barcelona), Eric Ortega Gonzalez (GREM-GREPPS-Universitat de Barcelona), Angel Pascual Martin (GREPPS-Universitat de Barcelona), Karina Rivas (GREPPS-Universitat de Barcelona), Oriol Roger Creus (Universitat de Barcelona), Ferran Sánchez Margalef (GREPPS-Universitat de Barcelona), Joan Soler Mata (SHEPLC), Julià Vilar Herms (SHEPLC)